

# 开展医院感染学在校教育的探讨

李月玲

(广西卫生职业技术学院, 南宁市 530021; E-mail: wzyjjzx@163.com)

**【摘要】** 分析医院感染在管理重要性, 认为开展医学生医院感染学在校教育, 有利于提高医学生综合素质。提出医学生进入临床前, 进行系统医院感染知识的学习, 聘请临床一线的医护人员教学, 采取理论与实际操作相结合, 多样化的教学模式, 进行严格考核, 考核合格者进入临床实习阶段。开展医院感染学系统在校教育, 对提高医学生综合素质有帮助。

**【关键词】** 医院感染学; 医学生; 医学院; 教育

**【中图分类号】** R 192 **【文献标识码】** B **【文章编号】** 0253-4304(2013)05-0656-02

**DOI:**10. 11675/j. issn. 0253-4304. 2013. 05. 52

医院感染学是一门新兴的边缘学科, 是研究医院感染的发生、发展及转归的规律, 以及医院感染性疾病的诊断方法、治疗措施和预防控制的一门学科。其内容涉及临床医学、预防医学、护理学, 还涉及流行病学、微生物学、环境卫生学、免疫学、药理学、统计学、消毒学、医院管理学、法学等多门学科; 它涉及患者的诊断、治疗, 还涉及医务人员感染性职业伤害及职业防护问题。医院感染是一个全球性公共卫生问题, 伴随着医院的诞生而出现, 并随着医学的发展、医疗手段的多样化和现代化而日益复杂、加剧, 是阻碍医学发展的一种医疗质量缺陷, 是临床实践中无法回避的客观存在。医院感染知识和技能是医学生成为一名合格的临床医师、护士所必须掌握的一门学科, 是临床医护人员必须具备的基本素质。

## 1 医院感染的危害

医院感染可损害患者身体健康, 导致患者的功能失调、情绪紧张, 甚至在有些病例中可能导致残疾, 增加病人经济负担, 导致生活质量的降低。如 2005 年 12 月发生在安徽省宿州市市立医院的恶性医疗损害事件, 事件中 10 例接受白内障手术治疗者中 9 例患者因眼球医源性感染导致单侧眼球被摘除<sup>[1]</sup>。医院感染还可造成临床治疗失败, 加重医疗护理工作负担, 影响病床周转, 医院感染的发生严重影响医院声誉。

一些医院感染经济学损失研究统计显示, 在我国每例医院感染增加医疗费用 2 052.0 ~ 51 447.4 元, 延长住院时间 6.9 ~ 35.6 d<sup>[2]</sup>, 保守估计我国每年约有 300 多万医院感染病例发生, 至少会额外产生 150 亿元人民币的医疗费用<sup>[3]</sup>。有效的感染控制不仅有

利于患者, 也有利于医院及国家卫生资源的合理使用。

## 2 开展医院感染学在校教育的重要性及意义

目前我国各医学院校的在校教育都十分注重内外妇儿、护理等临床技能的学习、培养, 但对医院感染知识的内容不够重视, 缺乏相应的系统理论知识教育及实践技能培训。有学者对临床实习生及新上岗医护人员进行医院感染管理知识认知程度调查, 结果证实由于在校时没有系统学习、考核, 他们对医院感染管理理论知识的掌握认识不足, 自我防护意识及感染监控意识淡薄, 没有形成良好的行为习惯, 极易造成外源性医院感染的发生, 并且实习生、新上岗人员的职业暴露发生率较高。医院感染知识缺乏, 难以发现医院感染病例或发现后未能及时报告, 成为临床工作中的安全隐患。

实习生们由于缺乏系统的学习预防和控制医院感染知识, 相关技术操作存在较多不足, 不经意的操作可能违反了感染防控的相关规定, 或发生了职业暴露, 而对职业暴露后的创面处理不正确, 产生巨大的心理压力, 导致一些实习生不敢和不愿进行临床操作, 因此, 医院感染学的在校教育对医学生们进入临床实习或工作, 都具有较大的意义。

2007 年在美国召开的第 33 届医院感染防控年会主题是医院感染“零容忍”<sup>[3]</sup>, 提出了医院感染追求的目标, 要求对待每一例医院感染患者, 都要调查其发生的原因, 分析是否由于存在医疗瑕疵, 如何尽快控制感染并防止感染传播。因此每一位医务工作者都负有预防医院感染发生及时控制感染的责任。

2008年起美国联邦医疗保险与医疗救助服务中心规定,对部分医院感染病种患者可拒付相关费用,而由医院自行承担<sup>[3]</sup>,进一步促使医务人员重视医院感染的防控。有专家预测,随着我国医药卫生的改革,医疗保险管理中心可能会效仿美国联邦医疗保险与医疗救助服务中心做法的可能,并且随着公民对相关法律和医院感染认识的不断提高,有关医院感染的纠纷必然日益增多<sup>[3]</sup>。

“知-信-行”理论<sup>[4]</sup>表明,如果在校就开设了医院感染学课程,医学生在进入临床实习前已经获得了良好的系统知识,增强了医院感染防控意识,树立了正确的信念和态度,在工作中就会自觉提高执行力,确立优良的行为习惯,并在其职业生涯中贯彻,必然会减少医院感染病例的发生。

张倩等<sup>[5]</sup>对45名即将进入临床实习的护理本科生进行调查,结果显示,学生们表示医院感染学课程很重要,本科学习阶段开设医院感染学可以系统学习医院感染的预防和控制,建立正确的感染防控意识。这说明学生们感觉这方面的知识欠缺。

### 3 开展医院感染学在校教育的具体做法

医学教育课程的设置宜与时俱进,顺应社会和医学的发展要求,尽早开设医院感染学这类同时涉及预防与临床的课程,将医学生培养成具有良好综合素质的医务工作者起到重要的作用。目前医学教育课程中有部分医院感染学内容已经穿插在其他学科,但知识欠全面或过于松散。部分医院已将医院感染学知识作为岗前培训的重要内容,但时间不足。故建议医学生在进入临床前应进行系统医院感染知识的学习,可聘请临床一线医护人员教学,结合实际工作经验、事件以及具体操作演示,采取理论与实际操作相结

合,多样化的教学模式,同时强调责任心,提高执行力,进行严格考核,考核合格者才能进入临床实习阶段。

### 4 小 结

国家卫生行政部门及医学专家已将医院感染监控与管理作为衡量一个医院管理水平、技术水平、医疗水平和医德医风的一个重要标志。预防和控制医院感染是每一个医务工作者的责任,只有不断学习,更新知识,才能成为具有较强综合素质的医务工作者。医学院校是培养未来医务工作者的场所,在校教育对树立正确的理论、优良责任心具有重要作用。医院感染越来越受到各方的关注,因此开展医院感染学的在校教育,有利于提高医务工作者的临床综合工作能力。

### 参 考 文 献

- [1] 《眼科》编辑部,坚决杜绝白内障手术医源性群发感染事件的发生——对“安徽宿州眼球事件”的讨论[J]. 眼科,2006,15(1): I-IV.
- [2] 吴安华. 医院感染损失的经济学评价[J]. 中国感染控制杂志,2006,5(3):193-197.
- [3] 张京利,王力红,赵霞,等. 医院感染学课程在高等医学教育中的意义[J]. 医学教育探索,2009,8(12):1473-1475.
- [4] 袁艳华.“知-信-行”理论搞好实习护士手卫生的效果分析[J]. 中国实用神经疾病杂志,2009,12(16):74-75.
- [5] 张倩,李芳芳,叶旭春,等. 护理本科生对医院感染学课程设置和教学效果的评价[J]. 中华护理教育,2012,9(3):119-121.

(收稿日期:2013-01-13 修回日期:2013-04-20)

(上接第648页)

总之,虽然冠心病患者整体的医学应对方式是积极的,但是不同年龄段、既往治疗史、医疗费用支付方式等会影响患者的应对方式选择。在优质护理服务中,护理人员应根据患者人口学特征对其应对方式进行正确的评估,指导患者采取有利于疾病康复的积极应对方式。重视小于60岁和有冠状动脉支架植入史的患者的应对方式的指导。

### 参 考 文 献

- [1] Ulvik B, Nygård O, Hanestad BR, et al. Associations between disease severity, coping and dimensions of health-related quality of life in patients admitted for elective coronary angiography—a cross sectional study[J]. Health Qual Life Outcomes,2008,6:38.

- [2] García-Campayo J, Rosel F, Serrano P, et al. Different psychological profiles in non-cardiac chest pain and coronary artery disease: a controlled study[J]. Rev Esp Cardiol, 2010,63(3):357-361.
- [3] Feifel H, Strack S, Nagy VT. Coping strategies and associated features of medically ill patients[J]. Psychosom Med, 1987,49(6):616-625.
- [4] 沈晓红,姜乾金. 医学应对方式问卷中文版701例病例报告[J]. 中国行为医学科学,2000,9(1):18-20.
- [5] 张作记行为医学量表手册[M]. 中国行为医学科学,2001,10:34-35.
- [6] 刘彩华,鲁谨. 住院老年慢性病患者抑郁与应对方式的相关性研[J]. 护理管理杂志,2009,9(2):1-3.
- [7] Kim J, Hart JY, Shaw B, et al. The roles of social support and coping strategies in predicting breast cancer patients' emotional well-being: testing mediation and moderation models[J]. J Health Psychol,2010,15(4):543-552.

(收稿日期:2013-01-13 修回日期:2013-04-20)