

# 当前医学考试行政执法存在的问题及建议

曾小立

(广西壮族自治区卫生厅医学考试中心,南宁市 530021)

【关键词】 医学考试;行政执法

【中图分类号】 R 192 【文献标识码】 A 【文章编号】 0253-4304(2007)10-1655-02

医学考试是国家选拔、培养卫生人才的重要途径和方式。近年来,随着卫生改革的深化,《执业医师法》《母婴保健法》《护士管理办法》《卫生专业技术资格考试暂行规定》等法律法规的颁布实施及医学继续教育、人事制度的改革与健全,医学考试特别是资格类考试的项目逐步增多且考生也逐年增加。以成人为对象的考试存在的问题很多,再加上卫生类资格考试通过率普遍不高,考试结果又直接与上岗有关,所以也使考风考纪的问题日益突出,一些文件和法规的出台,给考试部门对违纪、作弊的认定和处罚提供了可靠的依据。但是这些只有通过考试行政执法才能得到有效实施,从现行的状况来看,考试行政执法仍存在一些问题。

## 1 医学考试行政执法存在的问题

1.1 考试行政执法的主体资格对考试机构不够明确 法律规定卫生行政执法的主体机构应是卫生行政部门或受法律法规授权或委托的组织<sup>[1]</sup>,而考试机构不是法定的执法主体机构,所以在考试执法过程中常常造成一些问题处理的脱节。如在考试期间发生违纪、作弊行为时,在第一现场的主要是考试机构的考务人员如考试巡视员、监考人员、考务管理人员,但他们不是卫生行政执法人员,没有法律赋予的真正执法权力,如请行政执法人员到现场处理,又将会影响现场解决问题的效率。如国家出台考试有关法律明确考试执法的主体机构可委托考试机构担任,将会在一定程度上提高现场处理违纪、作弊行为的质量和效率。

1.2 缺乏统一的考试法规 各项全国统一的医学考试,均制定有相关违纪处理规定,如医师资格考试制定有《医师资格考试违纪处理规定》,卫生专业技术资格考试制定有《专业技术人员资格考试违规行为处理规定》等,同为国家考试,考试的效度也大体相当,违纪作弊后却面临不同的处罚结果,不利于执法的统一。种类繁多的考试,加之针对各类考试不同部门出台的各种文件,必然会加大执法者对文件条文掌握的理解难度,增加执法部门的执法难度,影响法律法规的实施效果,也会造成社会的不公平。

1.3 考试行政执法力度不够 在近几年的考试管理实践中,我们深有体会,当违纪作弊人违纪行为被认定之后,考试机关依据有关规定给予处理,按照一定的程序,将处理结果和意见以书面形式通知考生所在单位,但一些单位并没有按照考试机关的处理意见或建议去执行。另外一些无业人员的考试作弊行为特别是替考、在外利用通讯工具传输答案等,没有合适的机构和有效手段对他们加以处罚。

1.4 考试行政执法缺少一定法律保障 坚决打击考试违纪行为,是各类考试都需解决的问题,制定了处理办法,但上位法依据不足。如对雷同试卷的认定,《专业技术人员资格考试违规行为处理规定》(人事部3号令)及司法考试等一些行业资格考试都对此作出了规定,但因为无法律依据,容易引起行政复议和行政诉讼案。例如,在2004年国家司法考试结束后,司法部对270名涉及试卷雷同的考生进行处理,规定所涉及考生“当年考试成绩无效,并两年内不得参加司法考试”,随后,其中的4位考生对处罚不服,向法院提起了行政诉讼,状告司法部,虽然结果以原告败诉且未上诉而结案,但也显示了有关法律缺陷。

1.5 社会上对考试法制性的认识不足 国家及有关部门对考试法规宣传不够深入,宣传力度不够,公民法制意识差,执法人员执法意识不够强,社会上未能形成自觉遵守、维护、执行考试法律的大环境。

1.6 执法时未注意对考生权利的保护 考生是考试最重要的主体,但目前的法律法规一方面大多是规定考生的义务,缺少对考生具体权益的保护;另一方面,对考生权益的现有规定过于抽象化,难以实现,各环节都存在许多法律空白<sup>[2]</sup>。

## 2 建议

2.1 尽快出台《考试法》 中国是一个考试大国,每年大小考试遍及全国各行各业,但却没有一部法律加以规范。各类医学考试中,除了医师资格考试制度及母婴保健技术考试制度的制定依据是法律外,其它考试的组织实施都是部门规章制度、管理办法或一般规范性文件,层次较低,导致法律效力有限,打击违纪行为力度不够,也极易导致行政复议和诉讼,所以出台一部国家考试法,规范考试行为,是非常必要的<sup>[3]</sup>。考试法必须明确执法主体、执法程序、考试分级管理制度、公民考试权、及公民考试权益救济制度等方面的问题,使执法过程有法律依据,执法行为有法律保障,也能提高执法效果。

2.2 注意处罚程序的严格性,注意考生权益的保护 在涉及对作弊行为的处罚方面,应当慎之又慎,因为稍有不周,不但会引起诉讼,更重要的会涉及考试及考生公正性的问题,所以处罚要依据严格的法定程序进行。首先是要对作弊行为进行科学的认定,究竟哪些属于作弊行为及严重的程度,必须有一个科学的衡量标准,不能任意而定;其次要有充分的证据,必须做好细致的证据收集工作,证据的收集要求监考人员在监考过程中就要尽量地完成;再则要对已认定的违纪行为套用合适的处罚条款,不能随意处罚;最后要注意对考生及相关人

员的权利保护和救济,规定考生接到处罚通知后,有申诉、抗辩的权利,包括行政复议、诉讼、民事诉讼等程序。

2.3 加大对违法作弊者的处罚力度 对考试作弊必须严厉处罚,加大对违法作弊者的处罚力度,建议行政处罚与经济挂钩,对于特定人员,民事处罚特别是罚金制度可以收到很好的效果,因为不少的专职替考人员和社会中介组织都是冲着巨额酬金而来,所以对替考人员的高额罚金无疑是一剂猛药<sup>[4]</sup>。因此,建议在考试法的处罚当中,可以考虑加入罚金制度。

2.4 加大对考试法律法规的宣传教育 国家及考试有关部门要加大考试法律法规的宣传力度,深入宣传、学习有关法律法规,使每位公民自觉履行守法义务。考试管理机构要组织有关人员进行考试有关法律法规的学习和培训,加强法制观念,规范管理行为,提高执法人员及考务管理队伍对政策理解与执行水平,准确、充分地执行现有的法律法规、规章制度。加强对考试对象的教育,提高考生的素质和认识,可以使考生自觉地以一定的行为规范来约束自己的行为,而这一点恰恰是行政手段和法律手段所无法达到的<sup>[5]</sup>。宣传教育要注意根

据考生职业特点,结合职业道德对考生进行思想教育,提高考生对考试法制性的认识,也提高维护自身权利的意识,使其自觉地依法参考,使考试考风考纪好转。

## 参 考 文 献

- [1] 达庆东. 卫生法学纲要[M]. 上海: 复旦大学出版社、上海医科大学出版社, 2000: 30-31.
- [2] 应朝帅. 现行招生考试管理办法的法律空白与完善[J]. 中国考试, 2006, (5): 18.
- [3] 林文学. 从国家司法考试看考试立法[J]. 中国考试, 2006, (4): 6.
- [4] 杨 戩. 私法视角下的考试法[J]. 教育研究(河北), 2006, (9): 491-492.
- [5] 张康之, 齐明山. 一般管理学原理[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 1998: 41-96.

(收稿日期: 2007-07-11 修回日期: 2007-08-10)

## ● 医学教育

# 《护理技术》实验教学方法探讨

曾秀丽

(广西壮族自治区人民医院附属卫生学校, 南宁市 530001)

【关键词】 护理技术; 实验; 教学方法

【中图分类号】 R 192 【文献标识码】 A 【文章编号】 0253-4304(2007)10-1656-02

《护理技术》是一门实践性很强的学科, 其中实验教学占总学时的 50% 以上, 是学校教育和临床实践的桥梁课程。传统的《护理技术》实验教学采用“教师演示-护生模拟练习-教师指导”三段式实验教学模式, 使得护生机械性模仿教师操作, 操作时只知其然不知其所以然, 限制了护生的主动性和创造性。为提高护生的综合能力, 我校对《护理技术》实验教学进行了改革, 取得了一定成效, 现介绍如下。

## 1 对象与方法

1.1 对象 将 2004 级护理中专生 91 名设为对照组, 2005 级护理中专生 118 名作为实验组, 两组均为三年初中毕业后入校, 入校成绩、文化课基础、年龄等方面比较无明显差异。两组护生均于入校后的第二学期开设《护理技术》课程, 采用科学出版社出版, 张新平主编的《护理技术 I》及杜国香、牛秀美主编的《护理技术 II》为教材。

### 1.2 方法

1.2.1 教学方法: 对照组采用传统的教学方法, 教学程序: 实验员准备实验用物→看教学录像→教师示教→护生模拟练习, 数名教师在场指导→护生回示→老师总结。实验组采用改进后的教学方法, 根据实验大纲要求, 全部实验内容在教师

示教的基础上采用护生角色扮演、模拟情景演示、问题式教学、多媒体教学等方法。在实际的练习过程中, 护生会更注意动作的轻柔及病人的感受。“情景教学法”即在模拟病房内, 按教学内容, 将护生分成若干组, 采用角色扮演, 将护士礼仪、人际沟通知识模拟实际情景贯穿其中。在达成教学目标的同时, 使护生能够体验病房的气氛和病人的感受。同学之间也能互助互学。为促进护生技能操作练习, 达到熟练的程度, 教师定期组织竞赛、表演等, 并颁发相应的证书, 有利于提高护生的积极性、主动性。

1.2.2 护生专业素质的培养: 对照组专业素质的培养按传统的礼仪培训, 实验组除传统的礼仪培训外还从以下几方面着手: 护生模拟病人的日常生活, 如截瘫病人躺在床上进食、喝水; 老年病人的眼花, 手脚不灵便(护生需带上老花镜、手指间用橡皮筋绑住、双脚间用短绳相连), 使护生意识到护理工作的平凡和伟大; 定期组织护生到敬老院开展敬老及各种护理活动, 激发她们的爱心, 唤起强烈的社会责任感; 在护理技术操作训练时, 适当的安排情景训练, 以提高护生的人际沟通技能和心理护理技术; 在某些基础操作, 如肌肉注射、静脉注射、皮肤过敏试验等, 可让护生轮流扮演护士和病人的角色, 设身处地的感受病人的想法和痛苦, 以提高她们的责任感。